

药学专业认证篇

1、什么是专业认证？

保证和提高高等学校专业教育质量的重要方法和途径。

2、药学专业为什么要专业认证？

- (1) 符合国际高等药学教育发展趋势；
- (2) 符合我国高等药学教育可持续发展的需要；
- (3) 符合院校提升专业办学质量的内在要求；
- (4) 用人单位用人的重要依据；
- (5) 与国际化接轨；
- (6) 新时代强调：本科教育是根本。

3、药学专业认证的程序有哪些？

申请认证；专业自评；初审；现场考察；审议和公布认证结论；认证状态的保持与改进。

4、山西医科大学药学专业认证初访和正式现场考察的时间是什么时候？

初访在 2021 年 9 月 25 日；现场考察在 2021 年 11 月 3 日-11 月 5 日。

5、现场考察的主要环节有哪些？

- (1) 专家组召开内部工作会议。
- (2) 专家组与申请认证学校会议研讨。
- (3) 会晤学校师生代表、毕业生代表。
- (4) 校内教学情况考察。
- (5) 校外实践教学基地、用人单位情况考察。

6、现场考察过程中会晤的对象包括哪些？

学生：在校学生、毕业生；

教师：专任教师；

管理人员：教学督导、教学管理人员、有关职能部门负责人、院系负责人及专业负责人。

7、现场考察过程中会晤的方式有哪些？

面对面访谈、在线访谈、电话访谈等，以个别访谈或小组访谈为主。

8、校内教学情况考察有哪些主要环节？

听课看课等方式；知识点综合考察（学生）；查阅管理文件（调阅 2018 年春季学期以来的试卷、2018 年以来的毕业论文、当学期的实验报告）、教学档案；考察实验室、教室、其他教学场所。

9、校外实践教学基地、用人单位情况考察包括哪些？

对校外实践教学基地的考察包括：教学条件、教学活动、师资情况和管理保障等；

对用人单位情况考察包括：用人单位对专业人才培养效果的满意度、对毕业生的评价等。

10、专业认证过程中教师的任务是什么？

一贯地、规范地执行本科教学任务；做好迎接专家初访与现场考察的准备。

11、药学本科专业认证标准有几级？

第一级：国家对药学本科专业办学的**基本**要求；第二级：国家对药学本科专

业办学的**合格**要求。

12、药学本科专业认证标准第一级包括哪些维度？

包括三个维度，分别是：课程体系、师资队伍、支持条件。

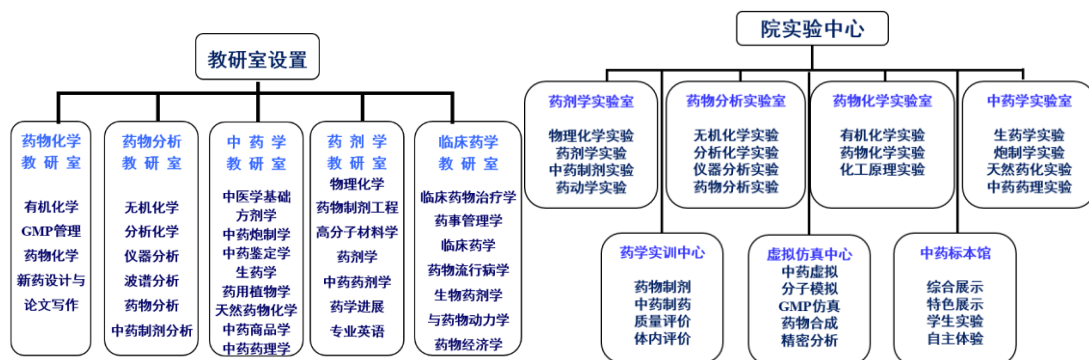
其中，我校药学专业核心课程开出率 100%、毕业实习时间 18 周，有稳定的实践教学基地 35 个。

13、药学本科专业认证标准第二级包括哪些指标？



学院篇

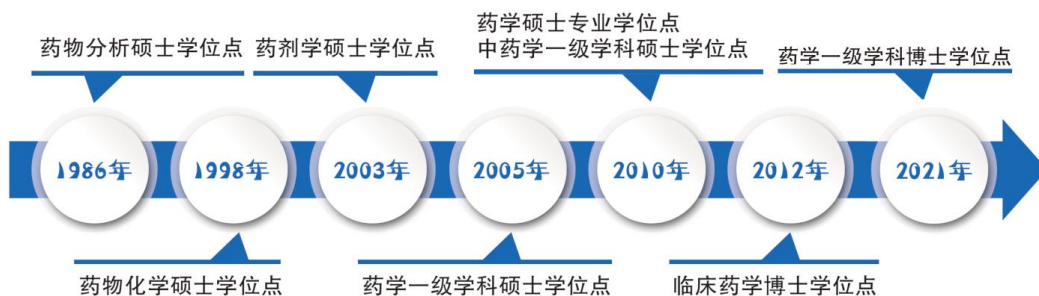
1、药学院有哪些教研室和实验中心？



2、药学院专业建设历程：



3、药学院学位点建设历程：



4、药学院的教研平台有哪些？

- 山西省药学实验教学示范中心；
- 山西省虚拟仿真实验教学中心；
- 山西省药学研究生教育创新中心；
- 山西省 1331 工程重点创新团队；**
- 振东创新药物研究院；**
- 山西省优秀科技创新团队；
- 山西省道地药材资源开发工程技术中心；
- 山西省服务制药产业创新学科群；
- 山西省执业药师培训中心。

5、药学专业的专业定位是什么？

药学专业与**国家和山西省**的最新发展定位和思路**紧密地结合**。结合区域医药事业发展和人才需求，不断深化药学教育教学改革，充分依托学校的医科优势，持续改进药学专业教育模式，秉承学校“**又红又专、德才兼备、全面发展的应用型和创新性高级医药卫生健康专门人才**”的培养目标，药学专业为国家及医药产业链培养药学专门人才，促进我省医药产业技术与创新水平的提升，推动药物研发优势学科的协同创新和产学研结合，为**本区域高等药学教育**发挥了很好的引领作用。

6、药学专业的培养目标是什么？

培养具有**民族家国情怀和国际视野**，培养具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物合成和评价、药物制剂制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质专门人才。

7、药学院师资队伍：

教职工 78 人，专任教师 72 人，教授 14 人，副教授 16 人，具有博士学位教师 45 人，博士生导师 12 人，硕士生导师 33 人。此外，还有适应产业链需求的双师型师资队伍。其中，**山西省教学名师 2 人，山西省高校创新拔尖人才 3 人，山西省三晋人才 4 人，山西省青年学术带头人 2 人。**

8、药学专业主干学科包括哪些？

药学、化学、生物学、基础医学。

9、药学专业核心课程包括哪些？

药物化学、药剂学、药物分析、药理学、药事管理、临床药学、生物药剂学与药代动力学、天然药物化学、生药学、药物治疗学、波谱分析等。

10、药学专业代表性核心课程负责人信息：

表 1 药学专业代表性核心课程负责人信息一览表

课程	姓名	职称	学位	最高学历毕业院校/专业	负责人其他信息
生物药剂学与药物动力学	张淑秋	教授	博士	沈阳药科大学 / 药学	山西省普通高等学校教学名师
药物化学	梁泰刚	教授	博士	山西医科大学 / 劳动卫生与环境卫生学	山西省高等学校 131 领军人才和三晋英才
药理学	范彦英	教授	博士	浙江大学 / 药理学	三晋英才
生药学	高建平	教授	博士	复旦大学 / 生药学	山西省学术技术带头人
药物分析	胡爽	教授	博士	山西大学 / 分析化学	校优秀研究生导师

药剂学	范博	副教授	博士	北京协和医学院/药剂学	校教学能手
天然药物化学	杨官娥	教授	博士	山西大学 /环境科学	/
天然药物化学	张琼	教授	博士	中国药科大学 /天然药物化学	“三晋英才”青年优秀人才
药事管理学	王锐利	讲师	硕士	山西医科大学 /药剂学	/

11、前沿拓展课程包括哪些？

核磁技术在药物结构鉴定中的应用、药物合成、计算机辅助药物设计、医学人工智能导论和药物信息学等选修课。

12、药学专业教学计划包括哪些？

必修课、选修课（公共任意选修课、专业限定选修课）、实践教学。

13、必修课的类别包括哪些？

通识课程、医德与人文教育课程、专业基础课程、专业核心课程。

14、选修课的目的是什么？

加深加宽专业知识、优化知识结构、满足学生个人兴趣、促进学生个性化发展。

15、实践类课程包括哪些？

军训、劳动、入学教育、实验、实训、实习、毕业实习、社会实践、专业实习、创新学分思想品德学分。

16、主要专业实验包括哪些？

无机化学实验、有机化学实验、分析化学实验、物理化学实验、人体解剖生理学实验、生物化学与分子生物学实验、医学微生物与免疫学实验、生药学实验、药物化学实验、机能学实验、天然药物化学实验、药物分析实验、药剂学实验、生物药剂学与药物动力学实验等。

17、在教育教学中开展课程思政，培养学生专业核心能力与素质的举措和实例有哪些？

- (1) 学校重视，积极开展课程思政培训；
- (2) 校党委书记张俊龙牵头构建了国家一流实践类课程《**医德教育实践**》，改革探索思政课程与课程思政、思政实践与实践思政、思政理论与思政实践“双向贯通”的医德教育新模式；
- (3) 每门课程灵活深入地开展课程思政教学活动。

18、修学年限多少年？

四年

19、获得什么学位？

理学学士

20、就业方向有哪些？

医院、科研院所、大型制药和流通企业、药事管理部门等，从事药物研发、生产、使用、管理和服务等方面工作。

21、药学专业的培养特色是什么？

- 1) 突出理论与实践相结合的特色，以素质教育为核心，培养具有一定国际化视野、人格健全、理想远大的药学高素质专门人才。
- 2) 学生入学后实行按专业类厚基础、宽口径培养，第 5 学期后进入分专业培养阶段，包括本专业类主要面向专业。

22、药学专业特色包括哪些？

- 1) 以专业教育为育人桥梁，多层次帮助学生成长；
- 2) 转变培养模式，构建合理的课程体系；
- 3) 围绕“早实践、多实践、反复实践”的原则，加强实践教学改革，突出能力培养；
- 4) 教学管理体制配套改革，保证教学改革计划的实施，取得丰硕教改成果；
- 5) 服务区域与行业，产学研深度合作，创新人才培养模式。

23、代表性课程负责人介绍：

生物药剂学与药物动力学课程负责人：

张淑秋，药学一流专业负责人，现任山西医科大学药学院教授、博士生导师、院长，博士毕业于沈阳药科大学，曾公派瑞典乌普萨拉大学、美国马里兰大学做访问学者，兼任教育部高等学校药学类专业教学指导委员会委员，国家保健品评审专家，国家执业药师工作专家，中国药理学会药物代谢专业委员会委员，国际药代学会会员，山西省药学会常务理事暨药剂学专业委员会主任委员，山西省新药审评专家，山西医科大学教学督导委员会委员。

近年来从事纳米给药系统及药代动力学研究，发表论文 100 余篇，被 SCI 收录 25 篇；获山西省高校自然科学一等奖 1 项，山西省高校科技进步一等奖 1 项，山西省科学技术奖（自然科学类）二等奖 1 项；主编中国医药科技出版社规划教材《生物药剂学与药物动力学》（第一版、第二版），副主编、参编规划教材 8 部，专著 6 部；主讲课程“生物药剂学与药物动力学”被评为省精品资源共享课、省精品共享一流课程；教改项目“地方医学院校药学专业本科教学模式的改革与实践”获山西省教学成果一等奖，“教学督导在提高教师群体教学水平中的作用研究”获山西省教学成果二等奖。先后被授予山西省普通高等学校教学名师、山西省优秀青年科技工作者、山西省优秀科技工作者、校优秀教师、校优秀研究生导师团队等荣誉称号。

药物化学课程负责人：

梁泰刚，教授，博士生导师，山西省高等学校优秀青年学术带头人、山西省高等学校“131”领军人才和“三晋英才”，担任山西省药学会药物化学专业委员会主任委员，山西省药学会第六届理事会理事。荣获山西省科学技术奖二等奖 3 项，山西省高校科技进步一等奖 4 项。长期从事中西药基础与产业化研究、天然来源创新药物研究，挂职任繁峙县副县长 3 年致力科技扶贫、乡村振兴工作。主持国家自然科学基金等各类课题 10 余项。近年来以第一作者/通讯作者发表学术论文 50 余篇，其中 SCI 收录 20 余篇。授权发明专利 3 项，开发 2 种中药新产品、1 种保健酒上市销售。

药理学课程负责人：

范彦英，副教授，博士生导师，药理学教研室副主任，博士毕业于浙江大学。现任山西省药学会应用药理学专委会秘书，长期从事神经药理学、脑缺血的发病机制及治疗方面的研究。在中枢神经系统中发现了一系列与缺血后适应相关的机制，如调节突触信号、减轻氧化应激和炎症反应、维持线粒体完整

性、抑制内质网应激、调节自噬、保护神经血管单元等。主持国家自然科学基金 2 项，省部级项目 3 项。先后在国内学术杂志上发表科研论文 10 多篇，其中 SCI 收录 7 余篇，他引共计 108 余次，获得“三晋英才”优秀青年带头人等荣誉称号。

药物分析课程负责人：

胡爽，教授，博士生导师，药物分析学教研室副主任，兼任山西省药学会理事。在液相微萃取技术及其在中药活性成分筛选和复杂样品分析前处理中的应用研究方面，建立中空纤维双功能细胞捕获与液相微萃取相结合方法，对十多种药材及复方中 Q-markers 进行体内外筛选、辨析及测定，为揭示中药多成分多靶点药效机制，构建特征性质控方法，提供新思路 and 简便易行的操作平台；取得了系列研究成果。主持 1 项国家自然科学基金面上项目及多项省、校科研项目。作为编委已出版教材 3 部，在编 1 部。以第一或通讯作者发表 SCI 期刊论文 11 篇，以主编出版专著 1 部，以第一发明人授权发明专利 1 项，获山西省科技进步二等奖。

天然药物化学课程负责人：

杨官娥，教授，曾去日本东邦大学访问一年，主持完成教学改革项目 1 项，正在主持教学改革项目 2 项，获得 2 项省级教学成果二等奖（分别为第一完成人和第四完成人）。主编、参编多部国家规划教材。目前研究方向为天然产物中有效成分研究、微生物转化中药中有效成分及转化机理研究、生物无公害肥料在中草药种植中的应用研究、保健食品及中药新药开发；近五年来发表学术论文 50 余篇；负责完成 1 项“863”项目子课题，主持完成 2 项国家自然科学基金、5 项省部级课题、2 项地市级课题。

张琼，教授，博士生导师，中药学实验室主任，兼任山西省药学会学术工作委员会副主任，山西省药学会理事，山西省药学会中药与天然药物专业委员会委员，《中草药》青年编委，《Chinese Herbal Medicines》青年编委。在天然产物活性成分及其作用机制领域进行了持续性研究，对狼毒大戟中松香烷二萜的绝对构型进行了深入研究，为同类化合物的绝对构型测定提供了依据；对云实的化学成分进行了深入研究，从中分离得到了五个新化合物；对川楝子的化学成分及其活性进行了深入研究，从中分离得到了 35 个柠檬苦素类化合物，其中新化合物 25 个，并对其神经活性进行了研究；目前正在对蝙蝠葛中的生物碱成分进行系统分离并对其双靶点抗 AD 活性进行研究。主持 2 项国家自然科学基金项目，3 项省级科研项目以及多项校级科研项目，以第一作者或通讯作者发表学术论文 15 篇，其中 SCI 收录 11 篇，授权实用新型专利 3 项。

药剂学课程负责人：

范博，副教授，硕士生导师，博士毕业于北京协和医学院，兼任山西省药学会药剂学专业委员会秘书、山西省抗癌协会纳米肿瘤学专业委员会委员。曾获山西省青年教师教学基本功竞赛二等奖，记山西省劳动竞赛委员会一等奖，山西医科大学教学能手，山西医科大学青年教师教学基本功竞赛一等奖、优秀教案奖，山西医科大学双语教学比赛二等奖。在纳米递药系统及肿瘤靶向制剂进行了持续性研究，主持国家自然科学基金青年基金和山西省青年科技研究基金各 1 项、山西医科大学校级基金 2 项，参与国家自然科学基金和山西省自然科学基金多项。以第一作者发表学术论文 10 余篇，其中 SCI 收录论文 4 篇（2 篇为 1 区 Top 期刊）。

生药学课程负责人：

高建平，教授，博士生导师，博士毕业于复旦大学药学院，山西省学术技术带头人，山西教科文卫系统“杰出知识女性”，山西省高等学校中青年拔尖创新人才，山西省高校“131”领军人才工程优秀中青年拔尖创新人才，山西省优秀教育工作者。研究方向包括中药资源及其活性成分研究、中药药效物质基础与质量评价、与药用植物次生代谢相关的基因差异表达及其调控、道地药材的品质特征及其成因研究。多年来任分管教学副院长，持续改进优化药学专业培养方案，取得山西省教学成果奖（高等教育）一等奖。近五年来主持 1 项国家科技支撑计划课题、2 项国家自然科学基金及 6 项省部级课题及多项横向合作项目，发表论文 30 余篇，被 SCI 收录 2 篇，获得国家发明专利 3 项、参编规划教材 5 部。直接指导和培养青年教师 3 人，培养硕士生 25 人。主持的科研成果“党参（潞党参）质量标准研究”“龙齿质量标准的研究”已作为山西省中药材标准正式颁布。

药事管理学课程负责人：

王锐利，讲师，硕士（在职攻读博士），主要研究方向为新剂型及药物代谢的研究。近五年与山西省太原晋阳制药厂合作，承担着 1 项横向科技开发项目《氯酚待因缓释片的研制》，项目编号 SYDKCJ007，项目经费共计 20 万元，目前该项目正在结题验收中。以第一或者通讯作者发表 SCI 论文 3 篇，参编规划教材 3 部。